

# План мероприятий в ДОУ на 2026 год в рамках Года единства народов России



**Цель:** формирование у детей дошкольного возраста основ гражданственности, патриотизма и чувства сопричастности к многонациональному народу России через познание культурно-исторических ценностей, традиций и обычаев разных народов.

**Задачи:**

**1. Образовательные (Познавательное развитие):**

- Расширять представления детей о России как о великой многонациональной стране.
- Знакомить с географическим разнообразием, государственной символикой и национальными особенностями народов (быт, одежда, кухня, фольклор).
- Дать начальные представления о том, что сила России — в единстве и дружбе её народов.

**2. Воспитательные (Социально-коммуникативное развитие):**

- Воспитывать уважительное и доброжелательное отношение к людям разных национальностей.
- Культивировать чувство гордости за свою Родину и её достижения.
- Формировать первичные навыки толерантного поведения и эмпатии в межнациональном общении.

**3. Развивающие (Речевое и художественно-эстетическое развитие):**

- Обогащать словарный запас детей названиями предметов национального быта, музыкальных инструментов, элементов костюмов.
- Развивать интерес к народному творчеству: сказкам, песням, танцам, декоративно-прикладному искусству.
- Развивать творческие способности детей в процессе освоения народных ремесел и игр.

**4. Физические (Физическое развитие):**

- Популяризировать народные подвижные игры как средство укрепления здоровья и развития ловкости.
- Знакомить с традиционными видами состязаний народов России, воспитывая командный дух.

**5. Работа с семьей:**

- Активно вовлекать родителей в образовательный процесс через участие в праздниках, выставках и проектах.
- Повышать педагогическую культуру родителей в вопросах патриотического воспитания и сохранения семейных и национальных традиций.

**Принцип преемственности по возрастам:**

- 3-4 года: Акцент на эмоциональное восприятие образа «дома», «друга» и «красивой игрушки» (матрешка, народный узор).
- 4-5 лет: Переход к сравнению «мы разные — мы похожи», акцент на сказки и игры.
- 5-6 лет: Изучение географии и ремесел, осознание многообразия регионов.
- 6-7 лет: Формирование гражданской позиции, понимание истории, символики и значимости мира между народами.

|                                                        | 3-4 года                                                                                                                                                                                                      | 4-5 лет                                                                                                                                                                                                       | 5-6 лет                                                                                                                                                                                                                                                | 6-7 лет                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Январь</b><br>«Зимние сказки народов России»        | <b>Чтение русской народной сказки «Рукавичка».</b><br><u>Цель:</u> Знакомство с фольклором.<br><u>Задачи:</u> Развивать сопереживание героям, учить узнавать животных.                                        | <b>Театрализованная постановка татарской сказки «Три дочери».</b><br><u>Цель:</u> Воспитание уважения к старшим.<br><u>Задачи:</u> Учить передавать характер персонажей через движения.                       | <b>Литературная викторина «Сказки Севера» (чукотские, ненецкие сказки).</b><br><u>Цель:</u> Расширение кругозора о жизни народов Севера.<br><u>Задачи:</u> Развивать умение сравнивать сюжеты сказок разных народов.                                   | <b>Творческий вечер «Театральные подмостки: Сказки народов РФ».</b><br><u>Цель:</u> Развитие артистизма и творческого воображения.<br><u>Задачи:</u> Учить передавать характерные черты героев сказок разных народов через мимику и жест. |
| <b>Февраль</b><br>«Богатыри и защитники земли русской» | <b>Игровое упражнение «Мы — смелые ребята».</b><br><u>Цель:</u> Физическое развитие.<br><u>Задачи:</u> Развивать ловкость; воспитывать желание помогать слабым.                                               | <b>Рассматривание репродукции картины В. Васнецова «Богатыри».</b><br><u>Цель:</u> Знакомство с героическим прошлым.<br><u>Задачи:</u> Дать представление о доспехах и оружии древних воинов; развивать речь. | <b>Спортивный досуг «Игры смелых» (на основе народных забав).</b><br><u>Цель:</u> Популяризация народных видов спорта.<br><u>Задачи:</u> Развивать ловкость, силу, воспитывать командный дух.                                                          | <b>Этическая беседа «Подвиг не имеет национальности».</b><br><u>Цель:</u> Воспитание патриотизма на примерах героев ВОВ разных национальностей.<br><u>Задачи:</u> Формировать гражданскую позицию, умение вести диалог.                   |
| <b>Март</b><br>«Узоры России: мамины секреты»          | <b>Рисование «Платочек для мамочки» (по мотивам народных узоров).</b><br><u>Цель:</u> Развитие мелкой моторики.<br><u>Задачи:</u> Учить использовать яркие цвета; воспитывать желание делать подарки близким. | <b>Выставка кукол в национальных костюмах (совместно с родителями).</b><br><u>Цель:</u> Формирование представлений о разнообразии одежды.<br><u>Задачи:</u> Обогащать словарь названиями элементов одежды.    | <b>Мастер-класс «Гжель, Хохлома, Городец».</b><br><u>Цель:</u> Изучение русских народных промыслов.<br><u>Задачи:</u> Учить различать стили росписи, развивать художественные навыки.                                                                  | <b>Проект «Костюмы народов России: кружева и орнаменты».</b><br><u>Цель:</u> Формирование этнографического интереса.<br><u>Задачи:</u> Рассказать о значении символов в национальных узорах; развивать художественные навыки.             |
| <b>Апрель</b><br>«Земля — наш общий дом»               | <b>Трудовой десант «Посадим зернышко».</b><br><u>Цель:</u> Первичное знакомство с миром растений.<br><u>Задачи:</u> Учить бережно относиться к живой природе; развивать наблюдательность.                     | <b>Проект «Природа моей Родины» (создание альбома).</b><br><u>Цель:</u> Изучение ландшафтов России (степь, тайга, горы).<br><u>Задачи:</u> Воспитывать любовь к родной природе.                               | <b>Виртуальное путешествие «Заповедные тропы России» (Байкал, Кавказ).</b><br><u>Цель:</u> Формирование представлений о природном богатстве РФ.<br><u>Задачи:</u> Показать уникальность природы разных краев; воспитывать ответственность за экологию. | <b>Конференция «Природные богатства регионов России».</b><br><u>Цель:</u> Формирование целостной картины страны.<br><u>Задачи:</u> Развивать навыки публичного выступления и презентации.                                                 |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Май<br>«Венок Победы»                         | Акция «Цветок памяти».<br><u>Цель:</u> Первичное знакомство с праздником 9 Мая.<br><u>Задачи:</u> Воспитывать уважение к ветеранам.                                                                                                       | Коллективная работа «Праздничный салют над городами-героями».<br><u>Цель:</u> Расширение знаний о географии подвига.<br><u>Задачи:</u> Учить работать в коллективе.                                                          | Тематический вечер песен военных лет «Споемте, друзья».<br><u>Цель:</u> Воспитание чувства единства перед лицом общей беды.<br><u>Задачи:</u> Познакомить с мелодиями, объединявшими людей в годы войны.                                                 | Литературно-музыкальная композиция «Одна Победа на всех».<br><u>Цель:</u> Углубление знаний о вкладе всех народов СССР в Победу.<br><u>Задачи:</u> Воспитывать гордость за свою страну; развивать навыки выразительного чтения.           |
| Июнь<br>«Россия — это я и ты!» (День России)  | Праздник «Дружные ребята».<br><u>Цель:</u> Создание положительного эмоционального фона.<br><u>Задачи:</u> Учить играть вместе, не ссориться.                                                                                              | Музыкальный флешмоб «Большой хоровод».<br><u>Цель:</u> Знакомство с традицией хоровода.<br><u>Задачи:</u> Развивать координацию движений.                                                                                    | Квест-игра «Символы моей страны» (флаг, герб, гимн).<br><u>Цель:</u> Закрепление знаний о государственной символике.<br><u>Задачи:</u> Воспитывать патриотические чувства.                                                                               | Праздничный концерт «Россия — многоликая страна».<br><u>Цель:</u> Демонстрация талантов и культурного многообразия.<br><u>Задачи:</u> Развивать артистизм, чувство гордости за Родину.                                                    |
| Июль<br>«Фестиваль народных игр»              | Еженедельное проведение игр разных народов (подвижные игры на свежем воздухе).<br><u>Цель:</u> Оздоровление и физическое развитие через народную культуру.<br><u>Задачи:</u> Учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту. |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |
| Август<br>«Кладовая солнца» (Традиции урожая) | Сенсорная игра «Чудесный мешочек» (дары осени).<br><u>Цель:</u> Развитие тактильного восприятия и внимания.<br><u>Задачи:</u> Учить узнавать на ощупь овощи и фрукты, произрастающие в России; закреплять названия плодов.                | Беседа «Как пекут хлеб разные народы».<br><u>Цель:</u> Воспитание уважения к труду и хлебу.<br><u>Задачи:</u> Познакомить с видами национального хлеба (каравай, лепешка); рассказать о важности хлеба для каждого человека. | Мастер-класс по лепке из соленого теста «Национальные сладости».<br><u>Цель:</u> Развитие мелкой моторики и эстетического вкуса.<br><u>Задачи:</u> Познакомить с традиционными лакомствами (тульский пряник, чак-чак); учить приемам декоративной лепки. | Проект «Ярмарка мастеров» (изготовление поделок в разных стилях).<br><u>Цель:</u> Формирование интереса к народным промыслам.<br><u>Задачи:</u> Развивать творческие способности; учить презентовать результаты своего труда сверстникам. |
| Сентябрь<br>«Азбука дружбы»                   | Занятие «Дружные ладошки» (коллективное рисование).<br><u>Цель:</u> Сплочение группы.<br><u>Задачи:</u> Учить работать в коллективе; закреплять знание                                                                                    | Занятие «Как здороваются люди в разных краях».<br><u>Цель:</u> Этикет народов России.<br><u>Задачи:</u> Показать многообразие форм приветствий (слова, поклоны,                                                              | Составление «Словаря добрых слов» на языках народов России.<br><u>Цель:</u> Пропедевтика толерантности.<br><u>Задачи:</u> Познакомить со                                                                                                                 | Дискуссионный клуб «Что такое единство?».<br><u>Цель:</u> Развитие критического мышления и основ гражданственности.<br><u>Задачи:</u> Учить рассуждать о                                                                                  |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | цветов.                                                                                                                                                                                                                           | жесты); воспитывать доброжелательность.                                                                                                                                                                                                 | звучанием слов «мама», «мир», «спасибо» на разных языках; развивать слуховое внимание.                                                                                                                                                                       | важности взаимопомощи; формировать умение выслушивать мнение товарища.                                                                                                                                                                                                                        |
| Октябрь<br>«Хлебосольная Россия»                          | Игра-драматизация «В гостях у матрешки».<br><u>Цель:</u> Социализация через игровую деятельность.<br><u>Задачи:</u> Познакомить с правилами гостеприимства; развивать умение выполнять простые игровые действия.                  | Знакомство с традицией чаепития (самовар, пнялы).<br><u>Цель:</u> Формирование интереса к бытовой культуре.<br><u>Задачи:</u> Рассказать о назначении предметов чайной посуды разных народов; воспитывать культуру поведения за столом. | Кулинарный праздник (презентация национальных блюд родителями).<br><u>Цель:</u> Приобщение к семейным традициям и национальной кухне.<br><u>Задачи:</u> Расширять кругозор в области кулинарии народов России; укреплять связи между детским садом и семьей. | Исследовательский проект «Откуда пришли продукты?» (связь регионов).<br><u>Цель:</u> Развитие познавательно-исследовательских навыков.<br><u>Задачи:</u> Показать географию страны через продукты (мед с Алтая, чай с Краснодар); формировать представление о целостности страны.             |
| Ноябрь<br>«День народного единства»<br>(Кульминация года) | Спортивный досуг «Мы — одна семья».<br><u>Цель:</u> Укрепление физического здоровья и командного духа.<br><u>Задачи:</u> Учить действовать сообща в подвижных играх; создавать радостное настроение от коллективной деятельности. | Просмотр мультфильмов из серии «Гора самоцветов».<br><u>Цель:</u> Знакомство с фольклором народов России через визуальное искусство.<br><u>Задачи:</u> Развивать интерес к сказкам разных народов; учить понимать мораль произведения.  | Создание коллажа «Карта дружбы России».<br><u>Цель:</u> Закрепление визуального образа страны.<br><u>Задачи:</u> Учить работать в подгруппах; закреплять знания о том, какие народы в каких регионах проживают.                                              | Торжественный фестиваль «Мы разные, но мы вместе!».<br><u>Цель:</u> Обобщение знаний, полученных в течение года.<br><u>Задачи:</u> Закрепить чувство принадлежности к великой многонациональной стране; развивать навыки публичного выступления.                                              |
| Декабрь<br>«Новогоднее путешествие по России»             | Встреча с Дедом Морозом. подвести итоги года.<br><u>Цель:</u> Создание праздничной атмосферы.<br><u>Задачи:</u> Снижать эмоциональное напряжение; вовлекать детей в традиционный праздничный ритуал (хоровод).                    | Знакомство с помощниками Деда Мороза (Снегурочка, Снеговик, лесные звери).<br><u>Цель:</u> Расширение знаний о новогодних персонажах.<br><u>Задачи:</u> Развивать эмпатию и воображение; учить различать сказочные образы.              | Виртуальное путешествие в Великий Устюг и к карельскому Паккайне.<br><u>Цель:</u> Популяризация региональных новогодних брендов России.<br><u>Задачи:</u> Рассказать о многообразии зимних волшебников в России; развивать интерес к географии страны.       | Праздник «Как встречают Новый год в разных республиках» (Ямал Ири, Кыш Бабай и др.).<br><u>Цель:</u> Показать единство праздничных традиций при их внешнем различии.<br><u>Задачи:</u> Создать праздничную атмосферу; подвести итоги года через демонстрацию уважения ко всем народам России. |

Заведующий ГБДОУ "Детский сад № 59  
г. о. Макеевка" ДНР



А.Ю. Салата